



Schoolgids 2019-2020



Openbare Basisschool De Nieuwe Wereld



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

In onze algemene schoolgids van openbare basisschool De Nieuwe Wereld laten we u nader kennis maken met onze school. We proberen u een beeld te geven van wat wij voor de ontwikkeling van uw kind kunnen betekenen.

Ons onderwijs komt tot stand vanuit onze visie en missie en daarbij vormen onze kernwaarden de pijlers. In deze schoolgids wordt beschreven hoe wij ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan hoe we zaken regelen en wat u van ons mag verwachten. Verder kunt u relevante informatie lezen over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast ontvangen ouders die al een kind bij ons op school hebben ingeschreven, jaarlijks via het ouderportaal een overzicht van belangrijke praktische informatie.

We wensen u veel leesplezier!

Voorwoord van het bestuur

Beste ouders,

De samenleving verandert steeds sneller. Het is soms nauwelijks nog bij te houden, alles lijkt mogelijk. Dat komt vooral door de snelle ontwikkeling van de technologie. De wereld wordt daardoor steeds kleiner en toegankelijker en informatie is overal en altijd beschikbaar. En de enige manier om te kunnen omgaan met al die veranderingen is door te LEREN.

Uw kind doet dat de hele dag zowel binnen als ook buiten de school, op eigen wijze en gericht op een bijdrage aan de toekomst. Wij zien onze leerlingen dan ook als de TOEKOMSTMAKERS!

Ze ontwikkelen niet alleen kennis, maar leren ook om zelf te ontdekken, zelf keuzes te maken, hoe ze als burger aan de maatschappij kunnen deelnemen en hoe ze hun vrije tijd kunnen besteden. Dat lukt alleen als zij zich gewaardeerd voelen en er in de groep en in school een veilig leer- en werkklimaat is waar succeservaringen opgedaan kunnen worden. En wat voor onze leerlingen geldt, geldt ook voor al onze medewerkers: De leerkracht als TOEKOMSTMAKER!

Wij werken met u samen op basis van wederzijds respect. We zijn ambitieus, naar onze leerlingen en naar onszelf! We maken ruimte voor de ontwikkeling van de kinderen én van onszelf. En dat doen we vanuit onze kernwaarden: We geven en hebben vertrouwen; in elkaar, in onze kinderen, in de ouders en in onszelf. We verbinden heden en toekomst, we verbinden mensen, culturen en opvattingen. We tonen meesterschap in wat we doen!

Onder het motto "OPSPOR de Toekomstmakers" kunt u uw kind met een gerust hart aan één van onze scholen toevertrouwen.

Ik wens iedereen een goed onderwijsjaar toe vol inspiratie, ruimte en uitdaging zodat uw kinderen - onze leerlingen - met plezier naar school gaan en zich optimaal ontwikkelen. We hopen dat zoveel als mogelijk in samenwerking met u – de ouders - te kunnen bereiken.

Chris van Meurs

Voorzitter College van Bestuur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Nieuwe Wereld

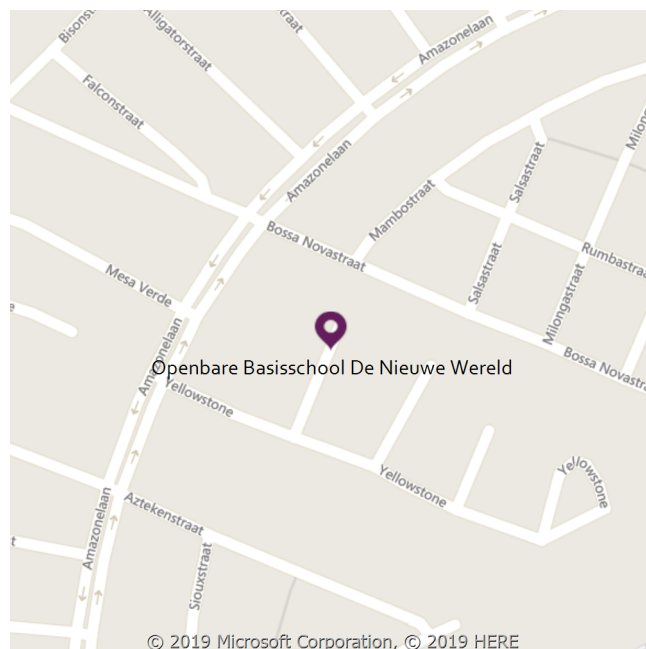
Yellowstone 11

1448XW Purmerend

☎ 0299647374

🌐 <http://www.obsdenieuwewereld.nl>

✉ dir@obsdenieuwewereld.nl



Schoolbestuur

Stichting openbaar primair en speciaal onderwijs Purmerend

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.542

<http://www.opso-purmerend.nl>

Schooldirectie

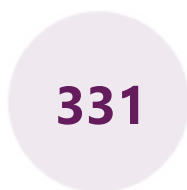
Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Dennis van Alfen	dir@obsdenieuwewereld.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs.

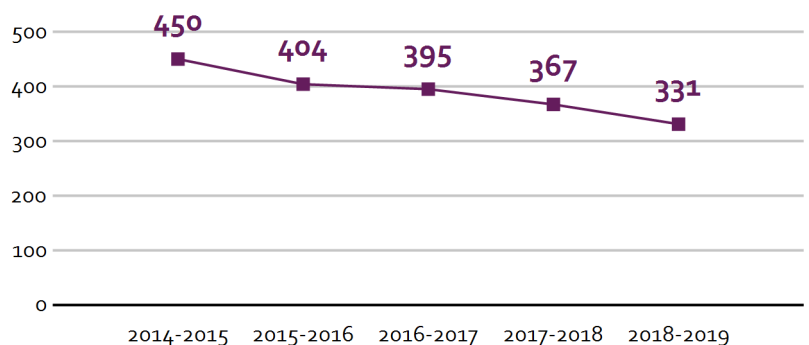
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019



2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De terugloop van leerlingen laat zich verklaren door wijkgebonden factoren.

De nieuwbouwwijk "Weidevenne" is in verschillende fasen gebouwd. Het Amerika kwadrant, het deel waar onze school staat, is gebouwd rond de millenniumwisseling..

Het aantal vier jarigen is de afgelopen jaren geleidelijk minder geworden.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Betekenisvol en groei

Meesterschap

Samenwerken/-leren

Verantwoordelijkheid

Veiligheid/Eerlijkheid

Missie en visie

Onderwijs is voortdurend in beweging onder invloed van maatschappelijke veranderingen.

De visie van het bestuur zit besloten in de kernwaarden **vertrouwen, verbinden en meesterschap**. Deze dragen we uit en hebben we verder vertaald naar onze schoolspecifieke kernwaarden. De kernwaarden zijn de weegschaal die we gebruiken in de afwegingen die we maken in ons handelen en denken.

Om onze ambities te kunnen verwezenlijken wil onze school daarom een lerende organisatie zijn.

Dat betekent dat we vanuit onze visie op kinderen en onderwijs voortdurend aan het leren zijn van en met elkaar. We zien onze schoolorganisatie als een organisatie die gericht is op het voeren van een eigen beleid en vanuit een open houding naar de (veranderende) omgeving. De opdracht van onze school bestaat uit twee belangrijke onderdelen.

Het aanleren van basisvaardigheden.

Onze kinderen moeten alle kansen krijgen in de maatschappij. Daarom zien wij het als onze eerste en belangrijkste taak om kinderen kennis en vaardigheden mee te geven om op die manier goed toegerust te zijn voor hun plaats in de maatschappij. Basisvaardigheden betekenen voor ons ook werken aan zelfstandigheid, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen. Met andere woorden: aandacht voor een goede werkhouding. Inspiratie en nieuwsgierigheid zijn daarbij belangrijke kenmerken: wij willen dat kinderen open staan voor levenslang leren! Wij hebben daarbij hoge verwachtingen van kinderen.

Waarden en normen.

Dit hangt voor ons samen met de hierboven beschreven identiteit. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich gekend voelen: door leerkrachten, door andere kinderen door de ouders en andere volwassenen. Wij willen dus werken aan positieve wederzijdse afhankelijkheid, dit vormt de basis voor een stevige relatie waar iedereen er mag zijn in al zijn verschillen! Dat betekent dat ieder er is voor de ander: we zijn samen en niet alleen. Een veilig klimaat is zeer belangrijk. Onze kinderen groeien op in een zeer complexe wereld en wij streven ernaar dat kinderen op onze school opgroeien in een klimaat waarin zij gezien worden, waar tolerantie en inlevingsvermogen heerst en waar wij hun helpen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We geven aandacht aan duidelijkheid en voorspelbaarheid in ons handelen.

We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen.

Prioriteiten

Het team van De Nieuwe Wereld zet zich in om het iedere dag weer een stukje beter te doen.

Speerpunten van dit schooljaar zijn:

- Verdere uitwerking van onze Visie/Missie en Kernwaarden
- Structurele en duurzame ontwikkeling van verbetercultuur met het team aan de hand van het programma leerKRACHT.
- Verankering HGW-cyclus (handelingsgerichtwerken) in dagelijks handelen.
- Rekenonderwijs: invoeren van de nieuwe versie van ons rekenmethode Pluspunt
- Taalonderwijs: Mondelinge, schriftelijke taalvaardigheden en woordenschat als betekenisvolle activiteit verbinden aan de thema's van IPC
- Taalonderwijs: Begrijpend lezen, onderzoek naar en afstemming van aanbod
- Vreedzame school verder integreren met onze LVS voor soc/emotionele ontwikkeling Zien!
- Mediawijsheid en Ict doorontwikkelen met de inzet en mogelijkheden van het Chromebook en andere devices.

Identiteit

Onze identiteit ontleen we aan onze kernwaarden.

Samenwerken/-leren- We staan open en zijn nieuwsgierig naar elkaar (collega's, leerlingen, ouders etc.) en hebben oog, oor en hart voor elkaar en waarderen verschillen en diversiteit. We leren van en met elkaar. *"Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder"*

Betekenisvol- Wij geven boeiend en thematisch onderwijs. Wij bieden een rijke, gevarieerde leeromgeving die nieuwsgierig maakt en inspireert. We maken gebruik van ieders enthousiasme, talent en kennis.

Groei - Onze focus ligt op leren. Leren van en met elkaar, een leven lang. Wij richten ons op eigenaarschap voor het eigen leerproces zowel bij leerlingen als leerkrachten. Dat doen we door duidelijke doelen te stellen en te reflecteren op ons handelen. We bevorderen een groei mindset door te focussen op processen en niet op resultaat.

Meesterschap- Wij zijn gericht op het verhogen van het leerrendement. Dat doen we binnen een professionele cultuur waarin we systematisch werken aan verbetering.

Verantwoordelijkheid- Wij bevorderen (mede)eigenaarschap en verantwoordelijkheid bij leerlingen en leerkrachten voor hun leerproces en hun leer-/leefomgeving. We spreken duidelijke verwachting uit ten aanzien van gedrag en leren.

Veiligheid/Eerlijkheid - We zijn een *Vreedzame school*. We hebben oog, oor en hart voor elkaar en bieden vrijheid binnen kaders. Daarbinnen mag je jezelf zijn en/of worden en kun je je gewaardeerd voelen. We leren en geven elkaar feedback om te kunnen groeien. We hechten aan goede communicatie.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De groepssamenstelling

Op onze school werken we in de kleuterbouw met heterogene groepen waarbij 4, 5 en 6 jarigen samen werken en samen spelen in dezelfde groep.

Vanaf groep 3 streven we naar het werken in jaargroepen met een duidelijk accent op differentiatie naar onderwijsbehoefte waarbij de onderlinge samenwerking ook dan een belangrijk uitgangspunt is.

Wij streven naar de volgende groepsindeling:

Kleuterbouw (groep 1 en 2) kinderen van 4-5-6 jaar

onderbouw (groep 3-4) kinderen van 6-7-8 jaar middenbouw (groep 5-6)kinderen van 8-9-10 jaar

bovenbouw (groep 7 en 8) kinderen van 10-11-12 jaar Op grond van ongunstige leerlingaantallen kan een combinatie groep ontstaan

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Bij vervanging in verband met verlof of ziekte van het personeel putten wij uit de invalpool van ons schoolbestuur OPSPOOR. Door de enorme personeelstekorten in het onderwijs lukt het ons niet altijd via deze pool vervanging te vinden. Soms moeten wij dan andere maatregelen nemen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen of in het uiterste geval, kinderen naar huis sturen. Uiteraard worden de ouders ingelicht als er sprake is van ziekte of verlof en over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs







2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Wettelijk moeten leerlingen minimaal 940 uur naar school. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 gaan bij obs De Nieuwe Wereld tussen de 940 en 950 uur naar school. Het schoolrooster heeft vaak meer uren dan 950. Dit betekent dat er naast de reguliere vakanties nog extra vrije dagen gegeven kunnen en moeten worden om op 950 uur te komen. De vrije dagen vinden ouders terug in de jaarkalender. Het team heeft op de vrije dagen voor kinderen vrij of een studiedag.




























Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speel-/werkuur	 12 uur	 12 uur
Groepsactiviteiten	 6 uur	 6 uur
bewegingsonderwijs/buientenspel	 7 uur	 7 uur

In de kleuterbouw kennen we geen specifiek "taakuur". In de kleuterbouw wordt er thematisch gewerkt. Binnen dit thema krijgen de leerlingen de talige- en reken/wiskunde activiteiten maar ook constructieve, expressieve en soc/emotioneel activiteiten aangeboden.

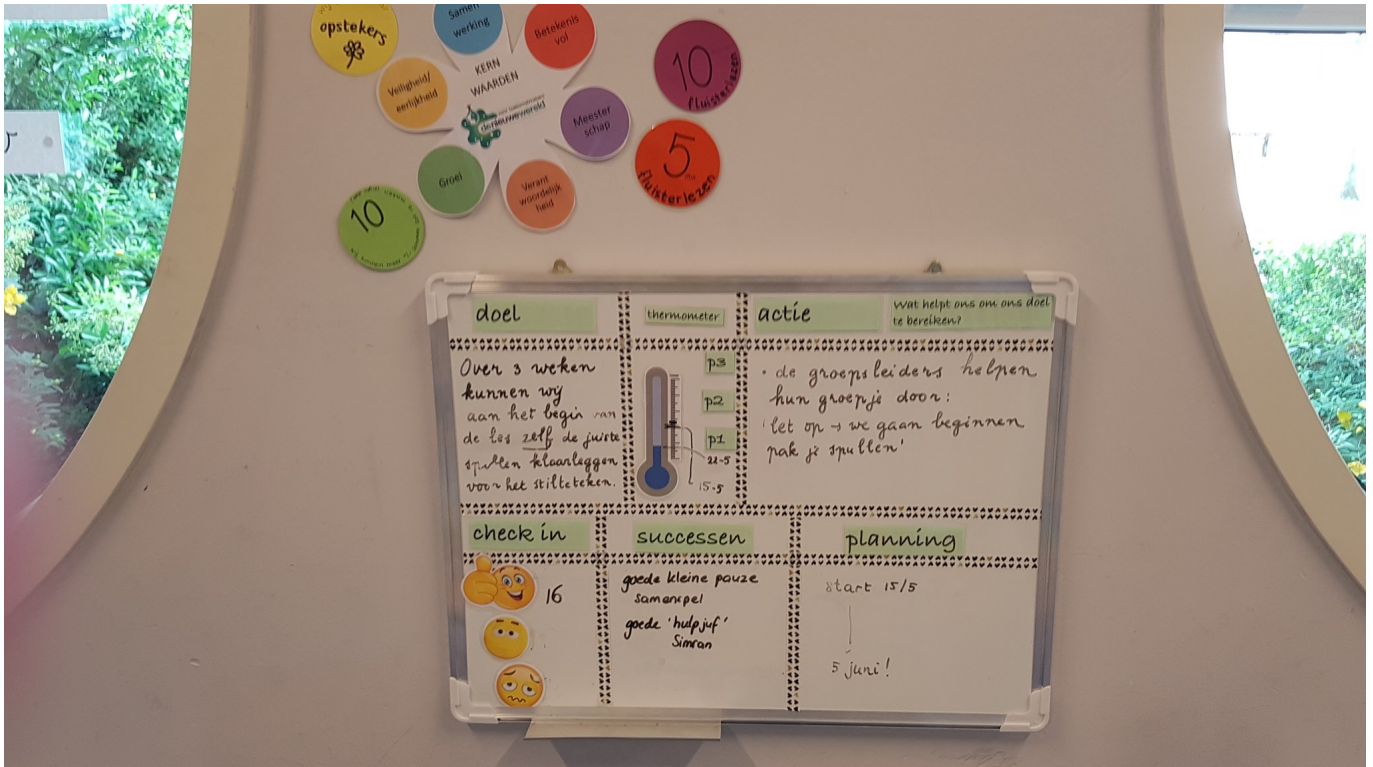
Naast het taakuur/speel- werkuur zijn er momenten met groepsactiviteiten. Deze groepsactiviteiten met een gezamenlijke beleving vinden wij ook belangrijk.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 12 u 10 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Taal		 5 u 10 min	 6 u 10 min	 6 u 10 min	 6 u 10 min	 6 u 10 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Engelse taal					■	■
					1 uur	1 uur
Schrijven	■	■	■	■		
	2 u 30 min	1 u 30 min	30 min	30 min		
Zelfstandig werken	■	■	■	■	■	■
	1 uur	5 u 20 min	5 u 20 min	5 u 20 min	5 u 20 min	5 u 20 min

Er wordt thematisch gewerkt waarbij de vakken wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming en techniek geïntegreerd worden gegeven. Zelfstandig werken is bij groep 3 geïntegreerd bij de andere vakken.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kunstlab voor creatieve activiteiten
- IT-lab, een bovenschoolse voorziening die ondersteuning aan leerkrachten en leerlingen geeft op het gebied van IT en innovatie.

Bij ons op school hebben we diverse vakleerkrachten / specialisten:

Voor gym hebben wij naast een vakdocent bewegingsonderwijs, een leerkracht die de specialisatie Bewegingsonderwijs heeft gedaan.

Zij verzorgen alle gymlessen voor de groepen 1 t/m 8.

Wij hebben twee dagdelen een ICT-er bij ons op school. Zij ondersteunt team, leerkrachten en

leerlingen en helpt bij de ontwikkeling van ICT-beleid. Vanaf de kleuters tot en met groep 8 hebben wij diverse programmeermiddelen. Daarnaast beschikken de groepen over chromebooks en Ipads. In de groepen 5 krijgen de kinderen een jaar lang les op een instrument. Dit leren zij van docenten van de muziekschool.

Na schooltijd is er wekelijks vanuit Wherelant een creatieve les. Kinderen kunnen zich hiervoor inschrijven.

Vormingsonderwijs bij ons op school Wilt u voor uw kind lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs? Bij wet is het zo geregeld dat dit vormingsonderwijs op de openbare basisschool wordt gegeven als ouders daarom vragen. Het vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten. Vormingslessen zijn niet verplicht. Wij roosteren de lessen zo in dat uw kind geen kernvakken mist, zoals rekenen en taal. Er zijn voor u geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Elk jaar kijken we of er onder de ouders behoefte is aan dit soort lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Indien u vormingsonderwijs voor uw kind wilt, dan kunt u dient kenbaar maken aan de directie: dir@obsdenieuwewereld.nl

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Er is samenwerking met de peuterspeelzaal Hiawatha van de stichting Kinderopvang te Purmerend. Kijk op www.kinderopvangpurmerend.nl voor meer informatie.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Basisscholen hebben de opdracht om leerlingen zoveel mogelijk in het reguliere onderwijs op te vangen te begeleiden. Ook als zij niet kunnen voldoen aan de gemiddelde leerprestaties van leeftijdgenootjes. Dit alles in het kader van de wet "Passend onderwijs". Voor leerlingen die op een ander niveau uitstromen wordt een plan geschreven.

Dit plan is het "Ontwikkelperspectiefplan" (OPP).

De school komt in haar basisondersteuning zoveel mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij doen dit door opbrengst- en handelingsgericht werken (OGW en HGW). Daarnaast vormt het programma De Vreedzame School een belangrijke factor in de basisondersteuning die wij aanbieden aan onze leerlingen. We kunnen slechts deels onderwijs bieden aan leerlingen met motorische en/of auditieve beperkingen.

Voor leerlingen die onvoldoende meekomen in de basisondersteuning wordt na gezamenlijk overleg tussen leerkracht, ouder, leerling en intern begeleider extra ondersteuning geboden. Indien dit onvoldoende blijkt dan wordt speciale ondersteuning geboden. Dat vindt plaats na een Ondersteuningsteam bespreking (OT). Daarin wordt bepaald welk onderwijsarrangement tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Er wordt een Ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld.

Wanneer blijkt dat we ondanks de speciale ondersteuning, onvoldoende aan de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte van de leerling kunnen voldoen, zal in overleg tussen ouder, leerling, leerkracht, intern begeleider, onderwijsadviseur, BOOT (Breed onafhankelijk ondersteuningsteam) en eventuele andere deskundige(n) besproken worden wat de beste onderwijsplek is voor de leerling.

Voor het signaleren en diagnosticeren van hoogbegaafde leerlingen maken we gebruik van het 'Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid' (DHH). Dit is een interactief instrument dat ondersteuning biedt bij de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen. Het digitaal handelingsprotocol is geen vervangend systeem voor het meten van de intelligentie, maar geeft wel op adequate wijze aan of en hoe het onderwijs en leerstofaanbod aangepast zou moeten/kunnen worden. Alle leerlingen met een structureel hoge I score (d.w.z. minimaal een jaar een score/niveau I-score op de CITO LVS toets) krijgen in de groep in ieder geval een compact & verrijkt aanbod op het betreffende gebied. Op De Nieuwe Wereld hanteren wij vervolgens schoolbreed criteria om in aanmerking te komen voor levelwerk, wanneer kinderen het compacten & verrijken ontstijgen. Het gaat hierbij om maatwerk en dit wordt altijd ingezet in overleg met IB.

Een klein aantal leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 kan in aanmerking komen voor de "plus-klas" die de naam "Vostok" heeft gekregen. "Vostok" is een bovenscholse voorziening waar alle openbare scholen gebruik van kunnen maken. De kinderen gaan één dagdeel per week naar "Vostok". De

selectieprocedure verloopt volgens vaste stappen en vooraf opgestelde criteria. Voorafgaande aan een plaatsing op Vostok, worden ouders van desbetreffende leerlingen door school op de hoogte gebracht.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	2
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	12
 Rekenspecialist	1
 Remedial teacher	1
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Taalspecialist	1
 Leesspecialist	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Vanuit het programma van De Vreedzame school werken wij aan de sociale competenties, burgerschap en het gevoel van saamhorigheid.

Wij hebben een anti-pestcoördinator en 2 contactpersonen.

Onze ouders en leerlingen worden aan het begin van het schooljaar via het Ouderportaal en de jaarinformatie geïnformeerd over wie dat zijn en hoe zij benaderd kunnen worden..

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Het monitoren doen we jaarlijks.

Met het programma Zien! monitoren we twee keer per jaar de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Daarnaast houden we 1 maal per 3 jaar een tevredenheidsonderzoek (van B&T) onder leerlingen, ouders en medewerkers waarin ook de veiligheidsbeleving aan de orde komt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Bruin. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via lidwienbruin@obsdenieuwewereld.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Boland . U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via samanthaboland@obsdenieuwewereld.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Leerlingen + team + ouders = DE SCHOOL

Wij zien de ouders als ervaringsdeskundigen waarmee we graag in gesprek gaan om het beste uit het kind te halen. Denk hierbij aan het regelmatige contact met de groepsleerkracht, de actieve deelname van ouders in het overleg van het adviesteam en een beleidsmatige invulling vanuit de medezeggenschapsraad. Van ouders wordt een actieve opstelling gevraagd in het ondersteunen van het leerproces van hun kinderen.

Daarnaast zijn er tal van praktische participatie mogelijkheden voor ouders. Deze activiteiten worden door de Oudervereniging gecoördineerd. Ook nemen wij de inbreng van de leerling serieus. Zij worden in de midden- en bovenbouw met hun ouders uitgenodigd om te komen praten over hun vorderingen. De driehoek Ouder-Kind-School is voor ons van grote waarde!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Gesprekscyclus op DNW

Tijdens het schooljaar wordt u twee keer uitgenodigd voor een oudergesprek naar aanleiding van een verslag of rapport. Dat zijn het stand van zaken gesprek en het gesprek naar aanleiding van het eerste rapport. Daarnaast kennen wij het gesprek op (wederzijds)verzoek n.a.v. het tweede rapport. Vanaf groep 5 nodigen wij ook uw zoon/dochter uit om bij het gesprek aanwezig te zijn. De gesprekscyclus voor de groepen 1-2 wijkt af in verband met het tussentijds instroommoment. Ook de gesprekscyclus voor de groepen 7 en 8 wijkt enigszins af vanwege de advisering naar het Voortgezet onderwijs.

Natuurlijk zijn tussentijdse gesprekken mogelijk door tijdig een afspraak te maken.

Nb: Voor ouders van nieuwe leerlingen, is het eerste gesprek ongeveer 6 à 8 weken nadat uw kind op school is gekomen.

Algemene en groepsinformatie ontvangen ouders gedurende het schooljaar via het ouderportaal. Dat betreft de nieuwsbrief of groepsinformatie.

Ook worden jaarlijks de Schoolgids en het Jaarverslag via het ouderportaal aan ouders verstrekt.

Verder kennen wij de groepsinformatieavond, inloopavonden en jaarvergadering. Voor specifieke informatie worden ouders benaderd door de leerkracht en/of intern begeleider.

Klachtenregeling

Het team van obs De Nieuwe Wereld zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets signaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen.

In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft ons schoolbestuur OPSPoor een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op [de website van](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Oudervereniging (OV)

Onze school heeft een oudervereniging waarvan iedere ouder/verzorger automatisch lid wordt bij inschrijving van uw zoon/dochter op onze school. De inzet van de Oudervereniging is belangrijk en vooral gericht op de praktische ondersteuning op school.

In samenspraak met het schoolteam c.q. schoolleiding levert het dagelijks bestuur van de Oudervereniging een positieve bijdrage aan de schooltijd van uw kind. Om dit te kunnen realiseren vraagt de ouderraad jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Het organiseren en uitvoeren van activiteiten kan het dagelijks bestuur van de Oudervereniging niet alleen. Hierbij krijgen zij gelukkig veel hulp van ouders/verzorgers die zich aanmelden d.m.v. het "ouderportaal".

Het bevorderen en coördineren van die ouderhulp op school is een belangrijke taak van de Oudervereniging. Ouders worden actief betrokken bij het organiseren van festiviteiten zoals het Paasontbijt, het Sinterklaasfeest en het Kerstdiner. De Oudervereniging stuurt deze commissies aan. Ook wordt ouderhulp ingezet bij excursies en schoolreisjes. Indien nodig doen wij ook een beroep op ouders om te helpen bij bijvoorbeeld bij lezen en knutselen.

Betrokkenheid van ouders/verzorgers bij het reilen en zeilen van de school zien wij als een onmisbare schakel in het leerproces van de kinderen. Het mailadres van de oudervereniging is:

oudervereniging@obsdenieuwewereld.nl

Medezeggenschapsraad

De MR is het orgaan waarin de diverse groepen die in de school aanwezig zijn, worden vertegenwoordigd. De raad spreekt voor zowel ouders, leerlingen als personeel. Het MR-werk draait om het innemen van een standpunt ten opzichte van datgene wat het bestuur/schooldirectie doet. Een van de belangrijkste instrumenten van de MR daarbij is de instemming- en adviesbevoegdheid. Het doel is dat de belanghebbenden kunnen meepraten over beslissingen die hen aangaan, en deze behartigt. We streven hierbij kwaliteitsbevordering na. De MR probeert een sfeer van openheid, transparantie en democratie te bevorderen, zodat alle betrokkenen bij school op de hoogte zijn wat er speelt, en daarop kunnen reageren. U vindt de notulen van vergaderingen op het ouderportaal.

Bij de vergaderingen van de MR is de directie regelmatig op uitnodiging aanwezig. Indien u vragen voor de medezeggenschapsraad heeft kunt u ze bereiken via; mr@obsdenieuwewereld.nl

De Tussen de Middag Opvang (TMO)

Tussen het ochtend- en middagprogramma is er voor alle groepen een tussen de middagpauze op school. Bij deze pauze van 30 minuten spelen de kinderen onder begeleiding van ouders op het plein. Van alle ouders/verzorgers verwachten wij bij toerbeurt hulp tijdens deze pauze. Op deze wijze kan de TMO kosteloos geregeld worden. De TMO is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de school en de ouders. De TMO-werkgroep inventariseert vooraf de wensen en mogelijkheden van de ouders/verzorgers en probeert hier zo veel mogelijk rekening mee te houden. De TMO gaat uit van het solidariteitsprincipe waarbij iedere ouder/verzorger dezelfde bijdrage levert, ongeacht het aantal kinderen uit een gezin op school. Indien ouders niet in staat zijn om hun hulpbeurt te vervullen of voor adequate vervanging te zorgen dan kan dit afgekocht worden. Voor of na de middagpauze wordt in de eigen groep de lunch genuttigd.

De organisatie van onze TMO is vrij uniek en gebaseerd op een gezamenlijke inspanning van school en ouders. Zonder de inbreng van ouders is het niet mogelijk de TMO op deze wijze te organiseren. Wij rekenen erop dat iedereen zijn/haar verantwoordelijkheid neemt.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele activiteiten
- Kinderboekenweek
- Sinterklaasfeest
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreis wordt jaarlijks apart in rekening gebracht. De streefbedragen waren afgelopen jaren:

Voor het één daagse schoolreisje: € 27,50

Voor het drie daagse schoolreisje: € 65,00

In overleg met de MR zullen de bedragen waar nodig aangepast worden om dekkend te kunnen zijn voor de stijgende onkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar wordt aan het begin van het schooljaar door de MR vastgesteld.

Alle ouders/verzorgers ontvangen aan het begin van het schooljaar nadere informatie met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage van de penningmeester. Jaarlijks wordt een begroting opgesteld die op de algemene ledenvergadering aan de ouders/verzorgers wordt voorgelegd. Tevens legt de penningmeester verantwoording af over het gevoerde financiële beleid van het afgelopen jaar.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Verzekering en aansprakelijkheid

Onder schooltijd kan er iets mis gaan. Maar wie is daarvoor aansprakelijk? Het bestuur van onze school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor alle leerlingen, personeelsleden en hulpouders gedurende de schooltijd. Het bestuur kan alleen aansprakelijk worden gesteld, indien er sprake is van grove schuld of plichtsverzuim. Deze aansprakelijkheid geldt ook voor de door de school georganiseerde evenementen zoals schoolreisjes en excursies.

Ook tijdens de tussen-de-middag-opvang is de aansprakelijkheidsverzekering van kracht. Indien zich een situatie voordoet waardoor iemand tijdens schooltijd schade oploopt, kan men met de groepsleerkracht of directeur van de school contact opnemen. Deze zal dan aangeven op welke wijze het aansprakelijk stellen geregeld kan worden. Dat zal altijd schriftelijk moeten gebeuren, waarin een beschrijving van het voorval en het schadebedrag wordt opgenomen. Afhandeling van de claim vindt plaats door het bestuur. Het bestuur of de aansprakelijkheidsverzekeraar neemt rechtstreeks contact op met degene die de claim indient. Het uiteindelijke resultaat van de claim wordt verstrekt aan de indiener. Een kopie wordt verstuurd naar de directeur van de school in kwestie.

Het meenemen van dure en kostbare voorwerpen zoals horloges, kettinkjes, portemonnees, (computer)spelletjes, gsm-/smarttelefoons, etc. naar school is op eigen risico. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het verlies of de schade van de meegenomen kostbaarheden. Ook het plaatsen van fietsen op het schoolplein is voor eigen risico.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan via het beveiligde Ouderportaal dat beschikbaar is voor ouders/verzorgers van wie het kind is ingeschreven bij onze school.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlofaanvragen moeten worden gedaan bij de directie. De directie legt dan uit waarvoor er wel of niet verlof kan worden gegeven.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten uit het leerlingvolgsysteem zijn een aanvulling op de methode gebonden toetsen.

Op teamniveau worden de tussentijdse resultaten (na analyse op groepsniveau) besproken. Op basis hiervan wordt een dynamisch groepsoverzicht geschreven voor het tweede deel van het schooljaar. Dit vormt de basis voor de wekelijkse planning en dagelijks handelen in de klas. Aan de hand van dagelijkse reflecties en de resultaten per blokperiode wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Vanuit de samenwerking met het voortgezet onderwijs is "De Waterlandse Overstap" tot stand gekomen.

In dit protocol zijn afspraken gemaakt m.b.t. de afname van toetsen die ingezet worden om tot een goede advisering voor het voortgezet onderwijs te komen.

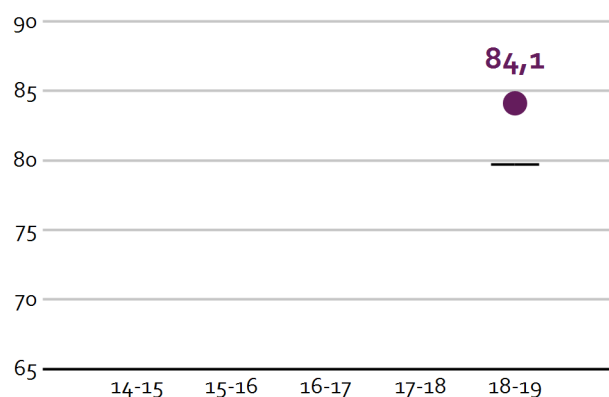
Iedere basisschool heeft een leerlingvolgsysteem (LVS) waarin de leervorderingen van ieder kind acht jaar lang worden bijgehouden.

Op De Nieuwe Wereld maken wij hiervoor gebruik van de tussen-toetsen van Cito.

Voor leerlingen met een voorlopig advies VMBO (en bij twijfel ook VMBO/HAVO) wordt de Drempeltoets en eventueel ook de NIO toets afgenomen. Het LVS en de aanvullende gegevens uit de Drempel-toets of de NIO geven voldoende informatie om na 8 jaar ouders/verzorgers goed te kunnen adviseren voor het vervolg onderwijs.

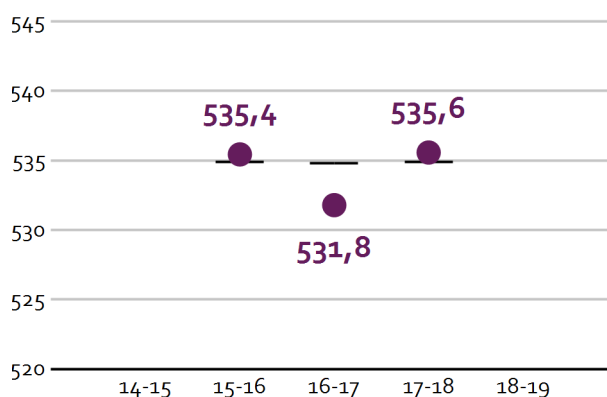
De eindtoets is verplicht sinds schooljaar 2015-2016 en vormt een aanvulling op het schooladvies. De openbare scholen in Purmerend e.o. maakten sinds schooljaar 2015-2016 gebruik van de Cito eindtoets. In schooljaar 2018-2019 is hier een keuze in gekomen en is door onze school gebruikgemaakt van de IEP eindtoets.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Schoolscore
 Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



5.3 Schooladviezen

Natuurlijk wil elke ouder dat zijn/haar kind op een goede school terecht komt. Maar wat is een goede basisschool? Er zijn ouders die denken dat het aantal verwijzingen naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs veel zegt over de kwaliteit van een basisschool. Dat is maar gedeeltelijk waar. Het percentage leerlingen dat naar de diverse vormen van voortgezet onderwijs gaat wisselt van jaar tot jaar. Het succes in het basis- en voortgezet onderwijs wordt vooral bepaald door: - de capaciteiten van het kind maar ook zijn inzet en werkhouding; - de situatie thuis en de achtergrond van de ouders; - de kwaliteit van de basisschool. Wij proberen uw kind optimaal te laten presteren. Daarvoor is een goede samenwerking tussen school en ouders een absolute voorwaarde. Rekeninghoudend met de mogelijkheden van uw kind wordt na overleg met de ouders de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs geadviseerd. Om tot een goed advies voor het voortgezet onderwijs te komen, maakten de scholen van het primair openbaar onderwijs in Purmerend bindende afspraken. De scholen geven aan het eind van groep 7, maar uiterlijk in het laatste basisschooljaar, een advies voor vervolgonderwijs. Dit advies komt uiteindelijk tot stand op grond van de volgende gegevens: - de opvattingen van de groepsleerkracht over de ontwikkeling van het kind; - de leerprestaties die gemeten zijn met behulp van toetsen uit het leerlingvolgsysteem van de school; - evt. een intelligentieonderzoek, afgenomen door een onafhankelijk bureau; - evt. een onderzoek naar de sociale en emotionele ontwikkeling, afgenomen door een onafhankelijk bureau.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,3%
vmbo-k	3,5%

vmbo-k / vmbo-(g)t		10,5%
vmbo-(g)t		15,8%
vmbo-(g)t / havo		1,8%
havo		17,5%
havo / vwo		17,5%
vwo		28,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Jezelf leren kennen

Oog hebben voor elkaar

Eigenaarschap durven nemen

Het bevorderen van de sociale en emotionele ontwikkeling richt zich op het aanleren van die vaardigheden die het kind nodig heeft om te kunnen omgaan met anderen binnen de groep en later in de maatschappij. De sociaal- emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming krijgen permanente aandacht in de groep vanuit het programma van "De Vreedzame school. De klas en de school worden gezien als een democratische gemeenschap waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kinderen leren problemen op een goede manier op te lossen en hun emoties te benoemen.

Zij leren zichzelf kennen met hun kwaliteiten en ontwikkelpunten, oog hebben voor elkaar en de omgeving en zich verantwoord voelen en eigenaarschap durven nemen.

5.5 Kwaliteitszorg

I

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid. We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. We krijgen met enige regelmaat klassenbezoek van de directeur, IB-er en/of collega's. Om de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's.


We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het Jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	- 12:30	12:30 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groepen 1-2	minimaal twee dagen in de week
bewegingsonderwijs	groep 3	maandag en vrijdag
bewegingsonderwijs	groepen 4 t/m 8	maandag

Vanwege de reisafstand naar de locatie van de gymzaal is er voor gekozen om voor de groepen 4 t/m 8 1x per week een blokkur gymnastiek te verzorgen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Purmerend, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Purmerend](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	11 oktober 2019	11 oktober 2019
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
studiedag	09 december 2019	09 december 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	12 februari 2020	23 februari 2020
Paasweekend	10 april 2020	13 april 2020
Meivakantie	25 april 2020	10 mei 2020
Hemelvaartweekend	21 mei 2020	24 mei 2020
Pinksterweekend	31 mei 2020	01 juni 2020
studiedagen	08 juni 2020	10 juni 2020
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

Studiedagen: 11 oktober 2019 en 9 december 2019.

Voorafgaand aan de voorjaarsvakantie zijn er 3 studiedagen (12 t/m 14 februari 2020). Ook 8 t/m 10 juni zijn er 3 aaneengesloten studiedagen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Op afspraak	ma-vr	9.00-16.00u

Er zijn geen vast spreekuren.

Indien u een gesprek met de leerkracht, intern begeleider of directie wilt kunt u hiervoor een afspraak maken.

Gesprekken met leerkrachten vinden niet onder lestijd plaats.

